

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
  
22.06.2020г.

Дата актуализации: 31.08.2020

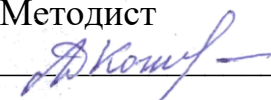
**Рабочая программа**  
Дисциплина Иностранный язык  
Специальность 09.02.04 Информационные системы в экономике  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы в экономике базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

О. И. Терлецкая

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы в экономике базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальности СПО 09.02.04 Информационные системы в экономике и устанавливает базовые знания для усвоения общих компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает комплексное решение задач по иностранному языку федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- лексический минимум (1200-1400 единиц).

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
в том числе:	
Ситуационные задания	48
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС 2 курс 3 семестр</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 2, OK 4</i>
<b>Краткий вводно-фонетический курс</b>	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- произношение определенного артикля;</li> <li>- интонация и ударение;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произношение даты, дни недели, месяцы</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные от 1 до 12, от 13, десятки, сотни, тысячи, миллион, даты;</li> <li>- артикли;</li> <li>- местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные);</li> <li>- порядок слов в английском предложении;</li> <li>- повелительное наклонение;</li> <li>- спряжение глагола to be;</li> <li>- существительные: множественное число существительных;</li> <li>- притяжательный падеж существительных;</li> <li>- безличные и неопределенно-личные предложения;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа 1.1.</b> Вводно-фонетический курс Тест 1.1.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить календарь	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 2, 7, 8</i>
<b>О себе</b>	<p>Лексический материал по теме: описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/there are;</li> <li>- местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- предлоги времени, места и направления;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы вопросов;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные;</li> <li>- времена английского глагола;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 2.1. темы «О себе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Моя семья»	2	3
<b>Тема 2.2. Мой рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 2, 6</i>
	Лексический материал по теме: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/there are;</li> <li>- местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- предлоги времени, места и направления;</li> <li>- основные типы вопросов;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные;</li> <li>- времена английского глагола;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 2.1. темы «Мой рабочий день»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Учеба в Колледже»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страны изучаемого языка. Введение в специальность. 2 курс 4 семестр</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>OK 4, 6, 8, 9</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена английского глагола;</li> <li>- согласование времен в главном и придаточном предложениях;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- страдательный залог;</li> <li>- модальные глаголы и их заменители;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему;</li> <li>- причастие и герундий, их отличие;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 3.1. темы «Великобритания»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентация «Лондон»	4	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	



<b>Что такое компьютер.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения;		<i>OK 1, 5</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 3.2. темы «Что такое компьютер»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к воспроизведению ролевой игры «Покупка компьютеров»	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека. 3 курс 5 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Общество, зависимое от информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 8, 9</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - части речи и члены предложения; - модальные глаголы и их эквиваленты; - 4 формы глагола; - система времен Active; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Active; - типы вопросов; - сложносочиненные предложения - безличные предложения		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 4.1. темы «Общество, зависимое от информации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Компьютеры в нашей жизни»	4	3
<b>Тема 4.2. История создания компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 1, 9</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола в функции определения; - инфинитив, причастие, герундий; - словообразование; - система времен Passive; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Passive;		

	- типы вопросительных предложений в Passive;		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 4.2.темы «История создания компьютеров»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перевод текста «Четыре поколения компьютеров».	4	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Информация, системы и функциональная организация. 3 курс 6 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение с модальными глаголами; - Типы вопросительных предложений с модальными глаголами;	<b>14</b>	<i>OK 1, 4, 9</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 5.1.темы «Понятие обработки данных»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	4	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Компьютерные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие, герундий; - неличные формы глагола в функции обстоятельства;	<b>14</b>	<i>OK 4, 5</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 5.2. темы «Компьютерные системы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Части компьютера. 4 курс 7 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Функциональная организация компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие и герундий; - неличные формы глагола в Active и Passive;	<b>10</b>	<i>OK 2, 9</i>

	- степени сравнения прилагательных и наречий;				
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 6.1. темы «Функциональная организация компьютеров»	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	3	3		
<b>Тема 6.2. Части компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 4, 5		
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - независимый причастный оборот; - инфинитивные конструкции;				
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 6.2. темы «Части компьютера»			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи			3	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Программирование и языки программирования 4 курс 8 семестр</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 7.1. Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 8, 9		
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - безличные предложения; - сложноподчиненные предложения;				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Программное обеспечение»			5	3
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 7.1. темы «Программирование»			2	
<b>Тема 7.2. Языки программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 8, 9		
	Фонетический материал Аудио-курс «Basic Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - Сослагательное наклонение; - Условные предложения				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Языки программирования»			5	3
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 7.2. темы «Языки программирования»			2	

	<b>Финальная контрольная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия (настенные таблицы в кабинетах иностранного языка, аудио курсы, видеофильмы).

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для сред. проф. образования : рек. М-вом образования РФ / И. П. Агабекян. - Изд. 23-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 319 с.
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. – Москва : КНОРУС, 2017. – 232 с.

**Дополнительные источники:**

1. Мюллер, В. К. Англо-русский русско-английский словарь : современная ред., 220 тысяч слов / Мюллер В. К. - М. : ЛадКом, 2014. - 927 с.
2. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением. - М. : АСТ, 2015. - 383 с.
3. Помощник студента = Students' companion : учеб. пособие / сост. А. К. Касьян ; сост. Е. А. Боброва ; сост. М. В. Паюнона ; сост. А. А. Контримович ; сост. Т. В. Сметанина. -2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. - 324 с.
4. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст] = New english-russian, russian-english dictionary : 40 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2014. - 880 с. 1

### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)

#### Обучающие материалы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

#### Учебники и интерактивные материалы

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
5. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru) – Библиотека БГУЭП

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **168 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **24 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. 1. Краткий вводно-фонетический курс.	2	Мини лекция
2.1. О себе	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.2. Мой рабочий день.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3.1. Великобритания.	2	Просмотр и обсуждение видеофильма «This is Britain»
3.2. Что такое компьютер.	2	Ролевая игра
4.1. Общество, зависимое от информации.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
5.1. Понятие обработки данных.	2	Кейс-метод
5.2. Компьютерные системы.	2	Кейс-метод
6.1. Функциональная организация компьютера.	2	Кейс-метод
6.2. Части компьютера	2	Кейс-метод
7.1. Программирование.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.2. Языки программирования.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	Создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	Редактирование текстов с различными нормативными ошибками.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Разбор текста определенного стиля с точки зрения соблюдения требований речевых норм.	мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
З 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	Овладение необходимым объемом лексических единиц и грамматического минимума через выполнения устных и письменных заданий.	Устный опрос, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного и письменного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного и письменного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение



			ние
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Создание устного и письменного текста, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая).	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение